



Curriculum personale (DONATO DE SILVESTRI)

- Nato a Bosco Chiesanuova il 24/8/1951, dove vivo, sposato con due figlie.
- Diplomato nel 1969
- Conseguita **Laurea in Lingue e Letterature Straniere** nel 1974
- Conseguita **Abilitazione all'insegnamento del Francese** nel 1976
- Conseguita **Laurea in Pedagogia** con 110/110 e lode nel 1977
- Distaccato dall'insegnamento ex comma 6 art. 14 L. 270/'82 dall'anno 1984 al 1988 in qualità di esperto in **Nuove Tecnologie Informatiche e collaboratore vicario**.
- Nel luglio 1988 comandato dal M.P.I. alla **Summer University tenutasi a Liegi sulle Nuove Tecnologie Informatiche** organizzato dalla CEE in qualità di rappresentante della scuola primaria italiana.
- Dal 1989 membro della **Task Force Ressource Umaines, Education, Formation et Jeunesse** nel quadro del programma Nouvelles technologies de l'Information dans l'Education, promosso dalla CEE (NCET Bruxelles).
- **Assegnato ex L. 1214 alla cattedra di Psicologia dell'Età Evolutiva** dell'Università di Verona dal 1 settembre 1989 al 4 settembre 1991.
- Capo d'Istituto dal 1991, **classificatosi al 1° posto in graduatoria concorso nazionale**.
- **Cultore di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università di Verona dal 1988 al 2000**, ho svolto attività seminariali e di lezione con studenti e operatori scolastici, nonché fatto parte di commissioni d'esame ordinarie e di sessioni di laurea. **Ho collaborato anche con la cattedra di Psicometria, maturando ottime competenze di statistica e di informatica applicata alla statistica**. Dal 1 settembre 2001 al 2003 **Cultore di Psicologia Sociale**
- **2007-2008 Contratto di docenza Laboratorio di analisi dei processi di apprendimento presso l'Università di Verona- SSIS** (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per gli Insegnanti della Scuola Secondaria)
- **2008 Contratto di docenza Biennio di secondo livello per la formazione dei docenti nella classe di concorso di educazione musicale (a31-21) e di strumento musicale (a77) - Corso di Legislazione E Organizzazione Scolastica**
- **dal 2009 Cultore di Didattica Generale e Metodi e Tecniche del Lavoro di Gruppo** (Università di Verona)
- **Dal 1 sett.'99 sono stato assegnato presso il Provveditorato agli Studi di Verona per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia:**
 - membro del Nucleo di Supporto per l'Autonomia
 - membro del Gruppo Tecnico per l'Autonomia
 - membro del Gruppo Unitario Lingue
 - membro dell'Unità Territoriale dei Servizi Professionali
 - referente provinciale del Gruppo Regionale di Ricerca (monitoraggio autonomia)
 - referente provinciale S.E.T. (Educazione Scientifica e Tecnologica)
 - membro del team di monitoraggio
 - responsabile del piano provinciale di formazione funzioni obiettivo
 - coordinatore del Gruppo Provinciale Scuola Materna
 - coordinatore delle attività e progetti internazionali
 - coordinatore per i progetti relativi a Nuove Tecnologie e Multimedialità
 - Web master del sito
- In seguito a selezione ex CM '71, **classificandomi al 1° posto in graduatoria regionale**, dal 1 sett. 2001 sono stato assegnato presso il C.I.S. di Verona in qualità di Dirigente responsabile dell'Area 1- Processi Formativi delle Scuole di Base.
 - Nell'anno 2001 -2002 ho mantenuto le suddette referenze provinciali, cui si è aggiunto anche: handicap e integrazione, intercultura, educazione degli adulti e CTP.

- Presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto membro dei seguenti gruppi: Formazione, Formazione scientifica e tecnologica, SET, Sito Telematico, TIC (progetto di formazione CM 55/02); Handicap, Intercultura, Educazione degli adulti, Formazione Ata, Formazione FO, Qualità.
 - Nell'ambito dell'educazione degli adulti ho curato per la DR il convegno "I centri territoriali e la formazione degli adulti", tenutosi presso l'Auditorium Glaxo di Vr il 21 maggio 2002
 - Nell'anno 2002-2003 ho ricevuto un contratto di assegnazione presso la DR Veneto ed utilizzazione presso il CSA di Verona con i seguenti ambiti di competenza:
 - Problematiche connesse alla scuola primaria ed alla scuola dell'infanzia.
 - Funzioni obiettivo e aggiuntive A.T.A.
 - Nuove Tecnologie e infrastrutture tecnologiche
 - Educazione scientifica e tecnologica- S.E.T.
 - Qualità
 - Progetti europei
 - Educazione degli Adulti
 - Sito telematico
 - Formazione personale ATA
 - Teatro scuola primaria
 - Membro della task force regionale sulla formazione TIC –ccordinamento di 85 corsi A, 12 B, 5 C1 2 C2 con il coinvolgimento di 2300 docenti.
 - Membro del Centro per l'educazione ambientale- Comunità montana della Lessinia
- **In seguito a selezione di personale dirigente e docente per lo svolgimento di compiti connessi con l'autonomia ex L. 448/98 – Bando Prot. n. 131 del 10/4/2003, classificandomi al 1° posto in graduatoria regionale, dal 1 sett. 2003 sono stato assegnato presso il C.S.A. di Verona.**
 - **Referente provinciale:** Gruppo Eda, TIC, Formatori Senior TIC, Sito Telematico, Formazione ATA, Formazione Neoassunti, Formazione Riforma ex DM 61 e D.lgs 59, Piano Valutazione di sistema e degli apprendimenti Invalsi, gruppo ARIS, progetto Kit satellitare divertinglese, gruppo teatro.
 - **Referente regionale:** gestione pagine regionali Indire, iscrizione E-tutor piattaforma Indire, rapporti scuole e iscrizione corsisti , rilevazione attrezzature tecnologiche
 - **Ho partecipato alla selezione relativa all'assegnazione per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia (art. 26, comma 8, legge 23/12/98 n. 448) – Decreto DR Veneto Prot. n.1418/D.G. del 31 marzo 2005, classificandomi al primo posto in graduatoria regionale.**
 - **Con il settembre 2005 ho deciso però di rinunciare al suddetto incarico per tornare nella scuola e dal 1° settembre dirigo l'IC comprensivo di Bosco Chiesanuova – VR**
 - **Incarichi aggiuntivi all'interno dell'Amministrazione:**
 - Tutor di gruppo II incontro nazionale dei Comunicatori MPI – Compa 2007 (Bo)
 - Tutor per la provincia di Verona Corso-Concorso ordinario per Dirigenti Scolastici
 - Direttore del corso regionale su Valutazione Autentica in collaborazione tra USR Veneto e Pontificio Ateneo di Roma
 - Direttore del Corso promosso dall'USR per Teatro e Animazione Teatrale rivolto ai docenti di ogni ordine e grado di Verona
 - Membro del Gruppo Regionale di elaborazione progettuale – Nuove Indicazioni
 - Membro del Gruppo Regionale di Coordinamento Formativo per il Curricolo.
 - Membro Gruppo Regionale Benessere
 - Membro del Nucleo Provinciale di supporto per le Indicazioni per il Curricolo
 - Coordinatore Regionale del Gruppo Tecnologie per le Indicazioni per il Curricolo
 - Membro Gruppo Regionale e Responsabile Provinciale Progetto Ministeriale LIM (Lavagne Interattive Multimediali)
 - Esperto dell'USR Veneto per Valutazione-Invalsi

Altre notizie su www.istitutobosco.it e www.gliinsolitinoti.org

Ricerche e sperimentazioni:

Attività di ricerca presso università:

- 1991 Comucci-De Silvestri- Ricerca sull'opinione corrente riguardo alle professioni tipicamente maschili e femminili. (ricerca presentata in lingua inglese al Symposium dell'Alpe Adria a Trieste v. allegato abstract del poster)
- 1992 Comucci-De Silvestri-Pontara – Il computer nella scuola. Che cosa ne pensano gli insegnanti (pubblicata su Psicologia e Scuola)
- 1995 Comucci –Passarino-De Silvestri- Un itinerario Logo nella Scuola Elementare. Ricerca sull'introduzione a scuola del ragionamento algoritmico con l'uso del computer (pubblicata nel 1996 su Psicologia e Scuola)
- 1996 Rozzi-De Silvestri-Messetti – Ricerca sulle caratteristiche degli studenti universitari di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e Filosofia (pubblicata Università di Verona)
- 1998 Rozzi-De Silvestri-Messetti- Essere scolari oggi:attività e fatica. La percezione del carico di lavoro negli insegnanti di scuola elementare dopo la riforma (pubblicata su Età Evolutiva)
- 1998 Comucci-De Silvestri – Apprendere con il computer. Ricerca sulla ricaduta in termini cognitivi e Metacognitivi di un percorso di insegnamento basato sulle nuove tecnologie (pubblicato da Cierre –VR)
- 2005 Messetti-De Silvestri- Il punto di vista degli studenti (nell'ambito delle attività del Laboratorio di Psicologia dell'Adolescenza in via di pubblicazione)

Altra attività di ricerca-sperimentazione:

1. Anni 2007-2008 progetto Grundtvig “Hand to Hand” su problematiche connesse ad ADHD (Deficit Attentivo ed Iperattività con Turchia, Portogalli, Inghilterra, Romania e APA (Sicilia)
2. ADHD e scuola in collaborazione con Centro di Medicina Preventiva - Dipartimento delle Dipendenze dell'ASL 20 di Verona- supervisione del Prof. Douglas Gentile dell'Iowa State University e del Prof. Howard Schubiner del Providence Hospital
3. Dal 1984 al 1988 distacco dalle normali attività di insegnamento per sperimentazione insegnamento dell'informatica nella scuola elementare
4. Integrazione unità gruppo IRIS – Ricerca e sperimentazione informatica povera;
5. Partecipazione progetto di sperimentazione ASCANIO anni 1995-1997 ;
6. Sperimentazione 100 scuole in collaborazione con III Circolo Bassano del Grappa ;
7. Sperimentazione ex art 3 DPR 419/74 su “problema della continuità della scuola di base focalizzato attraverso la definizione , precisazione e approfondimento delle metodologie e dei contenuti specifici della scuola materna”, in qualità di coordinatore del progetto che ha interessato negli anni 1986-1990 i circoli didattici di Bosco Chiesanuova, San Martino Buon Albergo e Valeggio sul Mincio
8. Anni 2001-2002 coordinatore per la parte scolastica del progetto sperimentale “Leggere per crescere”- perché e come leggere con i bambini nei primi cinque anni di vita. Il progetto è stato promosso da GlaxoSmithKline, in collaborazione con la Regione Veneto, i Comuni veronesi e la Provincia di Verona, la Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP), l'Associazione Bibliotecari, il CIS Verona (Centro Servizi Istituzioni Scolastiche- Ufficio Scolastico Regionale Veneto), l'Università degli Studi di Verona, gli Asili Nido e le Scuole dell'Infanzia Statali e Paritarie.
9. Anni 1996-1998 progetto di ricerca e sperimentazione “An educational project on computers for children 5-9 years old” in collaborazione con Scozia, Danimarca e Grecia. Il progetto è

stato sovvenzionato dalla Commissione Europea nell'ambito delle iniziative Socrates-Comenius

10. Consulenza, formazione ed elaborazione dati nel progetto Ministeriale Qualità Nord-Est-Sud che ha interessato le province di Vicenza Padova, Mantova, Potenza ed Avellino.
11. Nel novembre 1995 nominato dal Direttore Generale Rubinacci membro di un Gruppo Tecnico di lavoro presso il Ministero della P.I. sull'Organico di Circolo.

- Ho collaborato con il M.P.I per la predisposizione della pubblicazione **Dirigenti Scolastici in Formazione**, distribuita a tutti i Dirigenti d'Italia. Nell'ambito del **Coordinamento Nazionale Autonomia** ho svolto, con continuità, attività di formazione di tutti i Nuclei Provinciali. Ho collaborato anche con **l'Osservatorio Nazionale Handicap** ed ho partecipato in qualità di formatore alla giornata nazionale tenutasi nel 2001 a Modena. Sempre per il M.P.I. Ho effettuato attività di formazione per i **corsi di riqualificazione del personale** del Ministero e dei Provveditorati a Roma, Milano, Bergamo, Udine.
- Vicepresidente del C.I.S.D.I.G. (**Centro Italiano Studi Dinamiche Interpersonali e di Gruppo**), svolgo da molti anni attività di formazione per capi d'istituto, docenti e ata, di ogni ordine e grado, (in passato per conto di IRRSAE e Provveditorati un po' ovunque in Italia). Sono coautore del testo "Essere docenti" per la parte "Diventare formatori", testo adottato presso il corso di laurea in Scienze della Formazione – Università degli Studi di Verona. Presso lo stesso ateneo, ed altri in Italia, sono adottati altri due testi di cui sono, assieme ad altri, autore. Ritengo che la competenza in formazione sia uno dei tratti più significativi della mia professionalità. A titolo di curiosità ho anche tenuto conferenze in inglese ed in francese per docenti in visita in Italia per progetti internazionali.
- Mi interesso ai **sistemi scolastici europei** ed ho curato progetti all'interno di Socrates-Comenius, nel cui contesto ho lavorato con scuole di Danimarca, Scozia, Grecia, Germania, Germania, Inghilterra, Martinica. Vedasi al riguardo anche quanto dichiarato più sopra a proposito della Task Force CEE. In questo contesto ho partecipato ad una summer university (Liegi), a due seminari Arion (Chateauroux e Oporto) e a due Grundtvig: il primo a Vienna ed il secondo a Palermo, Bucarest, Oporto.

Ho viaggiato in diversi Paesi Europei per incontri e convegni internazionali e possiedo una buona conoscenza dei relativi sistemi scolastici.

Parlo un ottimo francese, un discreto inglese ed un spagnolo scolastico (oltre alla laurea in lingue, corsi di perfezionamento e periodi di permanenza all'estero).

- Possiedo una **notevole esperienza e competenza in archiviazione e trattamento elettronico statistico dei dati** (vedi pubblicazione all'interno della collaborazione con la cattedra di Psicometria di Verona). In questo contesto ho svolto un numero molto rilevante di analisi statistiche.
- Ho consolidate competenze in tema di **MONITORAGGIO ed AUTOANALISI D'ISTITUTO** (Autore di un saggio sulla "costruzione dei questionari" all'interno della pubblicazione "L'arcobaleno della qualità nella scuola dell'autonomia", sono stato membro del GRR Veneto e dal 1999 ed ho partecipato all'attività di monitoraggio nazionale ex progetto 1000 scuole.) Sono stato referente provinciale per il PP3 e attualmente per il Piano Nazionale di Valutazione INVALSI fino all'anno 2004-2005. Nel periodo maggio-giugno 1999, su incarico dell'IPRASE Trento, ho svolto attività di monitoraggio sulle attività d'Istituto di alcune scuole della provincia
- Dal 2001 sono membro del gruppo di progetto dell'iniziativa interistituzionale "Leggere per Crescere" (Glaxo, Regione Veneto, Provincia di Vr, Comune di VR, Associazione Nazionale

Pediatri, Associazione Nazionale Librai, Ufficio Scolastico Regionale, Università degli Studi di Verona). Il progetto mira a diffondere progressivamente a livello nazionale la pratica della lettura ad alta voce con bambini di età prescolare. In questo contesto ho partecipato, come esperto, a seminari in Veneto, Trentino Alto Adige, Puglia

Competenze TIC e formazione a distanza

Membro sin dalla fondazione della **Commissione Informatica** presso il Provveditorato di Verona. Dal 1997 membro del **Comitato di Consulenza per il Programma di Sviluppo delle Nuove Tecnologie Didattiche** già **Successivamente responsabile del sito del Centro Servizi Amministrativi di Verona**. Ho curato altresì la formazione on line delle funzioni obiettivo, di cui sono stato responsabile provinciale. Ho coordinato i FORUM provinciali che fanno capo all'area dei processi formativi delle scuole di base, il forum regionale per la formazione FO, il Forum regionale sulle TIC. Ho altresì moderato più Forum nazionali sulla Piattaforma INDIRE. Sulla piattaforma Puntoedu di INDIRE ho pubblicato numerose attività. Ho moderato altresì numerosi laboratori in modalità sincrona.

Ho iniziato a lavorare nel settore informatico fin dal 1980 e possiedo ottime competenze sia in ambiente Macintosh che Windows: trattamento testi, dati, immagini e grafica avanzata, elaborazioni musicali, statistiche, navigazione Internet e produzione pagine web.

PUBBLICAZIONI.

Ho pubblicato numerosi articoli su diverse riviste, pubblicazioni accademiche e siti on-line, nonché alcuni volumi.

Pubblicazioni su libri-Monografie

- D. De Silvestri, I monitoraggi dell'USR in a cura di C. Berto e G. Miola, Fortic in Veneto, Miur-Ufficio Scolastico regionale per il Veneto, Venezia, 2004.
- D. De Silvestri, Costruzione di relazioni positive e intelligenza emotiva in a cura di C. Albertini, Donne at work, Cierre, Vr, 2004.
- D. De Silvestri, Autopresentazione curriculum e colloquio di selezione in a cura di C. Albertini, Donne at work, Cierre, Vr, 2004.
- D. De Silvestri, I centri permanenti per l'educazione degli adulti e le partnership in a cura di M Giacin, Minoranze territoriali e nuove minoranze a confronto, Canova, Treviso, 2003.
- D. De Silvestri, Modulo e tecniche di ricerca attiva in Progetto Focus, Cisl, Verona, 2002
- D. De Silvestri, Scuola dell'Autonomia e valutazione del POF, in a cura di A. Tognon e L. Botte, Costruire l'autonomia, Tecnodid, Napoli, 2001.
- D. De Silvestri, La qualità è come la pizza- scherzando ma non troppo sull'idea di qualità nella scuola dell'autonomia, in a cura di A. Tognon e L. Botte, Costruire l'autonomia, Tecnodid, Napoli, 2001.
- D. De Silvestri, La scuola della fiducia, TRE-SEI, n. 6 NOV. 2001 Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, La gestione della relazione personale e del potere a scuola in Il Collegio degli insegnanti ideatore e protagonista del progetto scuola, Giunta della Provincia Autonoma di Trento, TN, 2001
- D. De Silvestri, Crescere nel terzo millennio. Realtà e prospettive della scuola dell'Infanzia in Il Collegio degli insegnanti ideatore e protagonista del progetto scuola, Giunta della Provincia Autonoma di Trento, TN, 2001
- D. De Silvestri, Continuità/discontinuità curricolare e processi di apprendimento, in Le vie della continuità, Preprint, Provincia di Trento, 2001.
- D. De Silvestri, G. Borghesani, V. Rose, Dal racconto alla commedia, Cierre, Verona 2001

- D. De Silvestri, *Tecniche e Processi di Autovalutazione dell'Organizzazione Scuola* in A. Ceccon, A. Fortuna (a cura di), *L'arcobaleno della qualità nella scuola dell'autonomia*, Tecnodid, Napoli, 2000.
- D. De Silvestri, G. Pontara, *Il Progetto educativo-didattico e il curricolo* in *Orientamenti un itinerario in costruzione*, Provincia Autonoma di Trento, Gaiardo, Trento, 2000.
- D. Cristanini, D. De Silvestri, G. D'Uffizi, E. Passante, *Dirigenti Scolastici in Formazione*, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma, 1999.
- R. Rozzi, G. Messetti, D. De Silvestri (1999), *Essere Docenti - Una cattedra di Psicologia dello Sviluppo nella formazione di studenti ed insegnanti*, Cierre, Verona
- D. De Silvestri (1998), *Le principali teorie dello sviluppo*, in P. Inghilleri, *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Guerini Studio, Milano.
- D. De Silvestri (1998), *L'Adolescenza*, in P. Inghilleri, *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Guerini Studio, Milano.
- D. De Silvestri, A. Comucci, (1998) *Apprendere con il Computer*, Cierre, Verona - con l'Egida dell'Università di Verona.
- D. De Silvestri, G. Messetti, (1998), *Essere scolari oggi, attività e fatica*, in *Età Evolutiva*, N. 61, ott. 1998.
- D. De Silvestri, (1997), *Scuola, Potere e Fantasia*, La Penna D'oca, Napoli.
- E. Spaltro, D. De Silvestri, U. Silvello, A. Tognon (1997), *Gli Orizzonti del Benessere*, La Penna D'oca, Napoli.
- D. De Silvestri, (1997), *Per il Concorso di Scuola Materna, cosa sapere e come scriverlo*, La Penna D'oca, Napoli.
- R. Rozzi, D. De Silvestri, G. Messetti, (1996), *Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e Filosofia*, *Annali dell'Istituto di Psicologia*, Cierre, Verona.

Publicazioni in Internet:

(I materiali pubblicati su www.indire.it sono stati e sono tuttora utilizzati nei corsi di formazione promossi a livello nazionale per docenti e dirigenti neoimmessi in ruolo)

- D. De Silvestri, *Un Passpartout per il Dirigente – ricerca e analisi dei riferimenti normativi attraverso l'individuazione di parole chiave*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2006
- D. De Silvestri, *Il preside negoziatore*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2006
- D. De Silvestri, *Relazioni e gestione dei* Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2006
- D. De Silvestri, *Una chiave per - analisi dei riferimenti normativi attraverso l'individuazione di parole chiave*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005
- D. De Silvestri, *La gestione del conflitto tra docenti: un applauso liberatorio*, in *Piattaforma neoassunti*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005 (già pubblicato per piattaforma concorso riservato Dirigenti Scolastici 2003)
- D. De Silvestri, *La gestione della comunicazione multimediale*, in *Piattaforma neoassunti*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005 (già pubblicato per piattaforma concorso riservato Dirigenti Scolastici 2003)
- D. De Silvestri, *Il Colloquio*, in *Piattaforma D.lgs. 59 formazione riforma*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005
- D. De Silvestri, *Il foglio bianco- il tutor e la relazione d'aiuto*, in *Piattaforma D.lgs. 59 formazione riforma*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005
- D. De Silvestri, *Verso l'ologramma*, in *Piattaforma D.lgs. 59 formazione riforma*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005
- D. De Silvestri, *Il Colloquio*, in *Piattaforma D.lgs. 59 formazione riforma*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005
- D. De Silvestri, *Il Mobbing presunto*, in *Piattaforma concorso riservato Dirigenti*, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2003

- D. De Silvestri, La palestra contesa, in Piattaforma neoassunti, Puntoedu, www.indire.it, Fi, 2005 (già pubblicato per piattaforma concorso riservato Dirigenti Scolastici 2003)

Pubblicazioni su riviste

- D. De Silvestri, Vecchie e nuove questioni legate alla valutazione, L'Educatore n. 7, Anno LVI, Fabbri Editore, Milano, 2009
- D. De Silvestri, La qualità e il merito, L'Educatore n. 5, Anno LVI, Fabbri Editore, Milano, 2009
- D. De Silvestri, I progetti tra luce e ombre, L'Educatore n. 3, Anno LVI, Fabbri Editore, Milano, 2008
- D. De Silvestri, La contrattazione d'istituto da grana a risorsa, L'Educatore n. 1, Anno LVI, Fabbri Editore, Milano, 2008
- D. De Silvestri, Il Curricolo Unitario Verticale, L'Educatore n. 10, Anno LV, Fabbri Editore, Milano, 2008
- D. De Silvestri, Cari ragazzi, parliamo della Costituzione, L'Agorà n. 2, Anno II, Verona, aprile 2008
- D. De Silvestri, Perché bisogna cambiare, L'Educatore n. 9, Anno LV, Fabbri Editore, Milano, 2008
- D. De Silvestri, Il cambiamento tra prudenza e intraprendenza, L'Educatore n. 7, Anno LV, Fabbri Editore, Milano, 2008
- D. De Silvestri, Insegnare logora?, L'Educatore n. 5, Anno LV, Fabbri Editore, Milano, 2008
- D. De Silvestri, Ha ancora senso la certificazione?, L'Educatore n. 3, Anno LV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, Anno nuovo vita nuova, L'Educatore n. 1, Anno LV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, Perché programmare, L'Educatore n. 11, Anno LIV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, Somministrare farmaci non si può, si deve, L'Educatore n. 9, Anno LIV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, Il postino suona troppe volte, L'Educatore n. 7, Anno LIV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, La valutazione tra soggettività ed oggettività, L'Educatore n. 5, Anno LIV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, La Buona documentazione, L'Educatore n. 3, Anno LIV, Fabbri Editore, Milano, 2007
- D. De Silvestri, Un giorno in pretura, L'Educatore n. 1, Anno LIV, Fabbri Editore, Milano, 2006
- D. De Silvestri, Manus agere et manu tenere, L'Educatore n. 11, Anno LIII, Fabbri Editore, Milano, 2006
- D. De Silvestri, Dall'High Tech all'High Touch, L'Educatore n. 9, Anno LIII, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Come gestire il cambiamento, L'Educatore n. 7, Anno LIII, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Il Dirigente negoziatore, L'Educatore n. 5, Anno LIII, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, La leadership tra mito e realtà, L'Educatore n. 3, Anno LIII, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, L'arte di delegare, L'Educatore n. 1, anno LIII, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Learning Objects, L'Educatore n. 12, 2005, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, I laboratori sincroni, L'Educatore n. 10, 2005, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Lavorare nell'équipe docente, L'Educatore n. 8, 2005, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Il formatore riflessivo, L'Educatore n. 6 2005, Fabbri Editore, Milano

- D. De Silvestri, Formazione e benessere, L'Educatore n. 4, dic. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Cambiare è bello- il ruolo della formazione e la resistenza al cambiamento, L'Educatore n. 2, ott. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Per qualche chilo in più, L'Educatore, n. 12/13, 1 feb. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, I segreti dell'andragogia, L'Educatore n. 23, 1 giu. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, I vantaggi impreveduti del fare teatro, L'Educatore n. 21, 1 mag. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Svegliati Paperino, L'Educatore, n. 19, 1 apr. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Se Geppetto avesse avuto un telefonino, L'Educatore n. 16, 1 mar. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Per qualche chilo in più, L'Educatore, n. 12/13, 1 feb. 2004, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Il mobbing tra i banchi, L'Educatore, n. 8/9, 31 dic.. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Dalla globalizzazione alla glocalizzazione, L'Educatore, n. 6, 10 nov.. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Do You speak European, L'Educatore, n. 4, 1 ott. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Stress da rientro? L'Educatore, n. 1, 1 sett. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Attenti a non farvi scippare il ciao, L'Educatore, n.23, 1 giu. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Un minuto per chiedere scusa- saper ammettere che si è sbagliato è un presupposto fondamentale per costruire buone relazioni, L'Educatore, n. 21, 1 mag. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Affamati di tempo-calano i consumi ed aumenta il desiderio di avere più tempo per se stessi, L'Educatore, n. 19, 1 apr. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Ammazza è sempre male, anche quando lo fa l'eroe- Una sorta di schizofrenia collettiva sembra non discriminare più il lecito dall'illecito, L'Educatore, n. 16, 1 mar. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Piccoli ma grandi maleducati- I dati sulla maleducazione dei bambini: si può restare indifferenti?, L'Educatore, n. 12/13, 1 feb. 2003, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Libro e bottega- I modi dell'apprendere tra libri ed esperienza: la bottega artigiana come modello alternativo, L'Educatore, n. 8/9, 31 dic. 2002, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Malanni del tempo o tempo dei malanni? Come le condizioni meteorologiche possono influenzare gli stati d'animo ed i comportamenti, L'Educatore, n. 6, 10 nov. 2002, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Chi dorme di pesci ne piglia di più- Il sonnellino pomeridiano e la distribuzione del carico cognitivo, L'Educatore, n. 4, 1 ott. 2002, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Leggere per crescere, TRE-SEI n.2/3, 15 settembre 2002, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, L'eterno bèbè, l'annosa questione dei figli che non se ne vogliono andare, L'Educatore, n. 1, 1 sett. 2002, Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, Come gestire i conflitti tra scuola e famiglia, TRE-SEI n.8, 15 gennaio 2002, Fabbri Editore, Milano.
- D. De Silvestri, Monitoraggio e autoanalisi nella scuola dell'atonomia, in L'Educatore, n. 14/15 feb. 2001, Fabbri, Milano, 2001
- D. De Silvestri, Modulo e tecniche di ricerca attiva in Progetto Focus, Cisl, Verona, 2002
- D. De Silvestri, Scuola dell'Autonomia e valutazione del POF, in a cura di A. Tognon e L. Botte, Costruire l'autonomia, Tecnodid, Napoli, 2001.

- D. De Silvestri, La qualità è come la pizza- scherzando ma non troppo sull'idea di qualità nella scuola dell'autonomia, in a cura di A. Tognon e L. Botte, Costruire l'autonomia, Tecnodid, Napoli, 2001.
- D. De Silvestri, La scuola della fiducia, TRE-SEI, n. 6 NOV. 2001 Fabbri Editore, Milano
- D. De Silvestri, La gestione della relazione personale e del potere a scuola in Il Collegio degli insegnanti ideatore e protagonista del progetto scuola, Giunta della Provincia Autonoma di Trento, TN, 2001
- D. De Silvestri, Crescere nel terzo millennio. Realtà e prospettive della scuola dell'Infanzia in Il Collegio degli insegnanti ideatore e protagonista del progetto scuola, Giunta della Provincia Autonoma di Trento, TN, 2001
- D. De Silvestri, Continuità/discontinuità curricolare e processi di apprendimento, in Le vie della continuità, Preprint, Provincia di Trento, 2001.
- D. De Silvestri, G. Borghesani, V. Rose, Dal racconto alla commedia, Cierre, Verona 2001
- D. De Silvestri, *Tecniche e Processi di Autovalutazione dell'Organizzazione Scuola* in A. Ceccon, A. Fortuna (a cura di), L'arcobaleno della qualità nella scuola dell'autonomia, Tecnodid, Napoli, 2000.
- D. De Silvestri, G. Pontara, *Il Progetto educativo-didattico e il curricolo* in Orientamenti un itinerario in costruzione, Provincia Autonoma di Trento, Gaiardo, Trento, 2000.
- D. Cristanini, D. De Silvestri, G. D'Uffizi, E. Passante, *Dirigenti Scolastici in Formazione*, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma, 1999.
- R. Rozzi, G. Messetti, D. De Silvestri (1999), Essere Docenti - Una cattedra di Psicologia dello Sviluppo nella formazione di studenti ed insegnanti, Cierre, Verona
- D. De Silvestri (1998), Le principali teorie dello sviluppo, in P. Inghilleri, Manuale di Psicologia dello Sviluppo, Guerini Studio, Milano.
- D. De Silvestri (1998), L'Adolescenza, in P. Inghilleri, Manuale di Psicologia dello Sviluppo, Guerini Studio, Milano.
- D. De Silvestri, A. Comucci, (1998) Apprendere con il Computer, Cierre, Verona - con l'Egida dell'Università di Verona.
- D. De Silvestri, G. Messetti, (1998), Essere scolari oggi, attività e fatica, in Età Evolutiva, N. 61, ott. 1998.
- D. De Silvestri, (1997), Scuola, Potere e Fantasia, La Penna D'oca, Napoli.
- E. Spaltro, D. De Silvestri, U. Silvello, A. Tognon (1997), Gli Orizzonti del Benessere, La Penna D'oca, Napoli.
- D. De Silvestri, (1997), Per il Concorso di Scuola Materna, cosa sapere e come scriverlo, La Penna D'oca, Napoli.
- R. Rozzi, D. De Silvestri, G. Messetti, (1996), Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e Filosofia, Annali dell'Istituto di Psicologia, Cierre, Verona.

Altre pubblicazioni dall'85 al '96:

- D. De Silvestri, A. Salandra (1985), L'introduzione del computer nella scuola di base, Quaderni Veronesi, Verona.
- D. De Silvestri, F. Brunelli, CIPIU' - l'informatica povera, Cassa di Risparmio di Verona Vicenza e Belluno, III edizione.
- D. De Silvestri (1987), Scrivertiamoci, viaggio nel mondo del word processor, SEA, Verona.
- Passarelli, De Silvestri, Brunelli, Saturni (1988), Computer e dintorni, esperienze graduate di logica, probabilità, statistica ed informatica con e senza il computer, CEP, Isernia.
- D. De Silvestri (1988), Scuola Primaria, la ricerca innanzi tutto, Compuscuola, N. 23, gennaio.
- A. Comucci, D. De Silvestri (1990), Esercitazioni di Psicometria con l'uso del computer, Università degli Studi di Verona, Verona.
- A. Comucci, D. De Silvestri (1991), Profession for men, women or both, in 2° Alpe Adria Symposium on Psychology, Trieste

Donato De Silvestri (1993), Un modello per la formazione dei formatori di scuola, in *Relazioni e Apprendimenti* - anno, IV, n. 4.

Donato De Silvestri (1993), Il Diagramma di flusso dell'azione didattica, in *Per un clima positivo a scuola*, IPP, Bolzano.

A. Comucci, De Silvestri, Pontara (1993), Il computer nella Scuola. Cosa ne pensano gli insegnanti, in *Psicologia e Scuola*, Dic.-Gen.

Donato De Silvestri (1994), La formazione dura una vita, in *Relazioni e Apprendimenti* - anno V, n. 3.

Donato De Silvestri (1994), Valutazione e formazione dei direttori didattici, in *Relazioni e Apprendimenti* - anno V,2.

Donato De Silvestri (1995), L'intergruppo nell'attività di formazione dell'adulto, in *Relazioni e Apprendimenti* - anno VI, 1.

Donato De Silvestri (1995), Handicap: una riflessione per la formazione in servizio dei dirigenti scolastici, in *Relazioni e Apprendimenti* - anno VI, 3.

A. Comucci, C. Passarino, D. De Silvestri,(1996), Un itinerario Logo nella scuola elementare. Problemi connessi alla grafica della tartaruga, In *Psicologia e Scuola*. Anno XVI, n.79

D. De Silvestri (1996), Handicap: Integrazione o omologazione scolastica, *Bollettino centro D.A.R.I.*, anno IV n. 1, Padova,

Pubblicazioni sull'inserto "Progetto Scuola" del giornale l'Arena:

Donato De Silvestri(1994) la valutazione. Per molti professori vale il giudizio a naso, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena , 1febbraio.

Donato De Silvestri (1994) la formazione dura una vita, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena 7 ,marzo.

Donato De Silvestri (1994) Esami. Facciamo sempre in modo che non siano una formalità, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 20 aprile.

Donato De Silvestri (1994) Libri di testo. perché non torniamo alla cara maestra "chioccia", in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 16 maggio.

Donato De Silvestri (1994) PEI. Serio e necessario check-up sullo stato della scuola, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 12 luglio.

Donato De Silvestri (1994) Organi Collegiali. Solo un gioco delle parti i cui la norma è fingere, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 15 dicembre.

Donato De Silvestri (1994) Iscrizioni e orientamento. Pierino diventa grande e la scuola resta piccola, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 29 dicembre.

Donato De Silvestri (1995) Osservare verificare valutare. Siamo ciò che siamo o ciò che dicono di noi?, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena 6, febbraio.

Donato De Silvestri (1995) Attività integrative. Il rischio dello yuppismo in erba, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 15 marzo.

Donato De Silvestri (1995) Libro di testo: se non invita alla lettura si tratta di un non libro, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 26 aprile.

Donato De Silvestri (1995) Scrutini ed esami: sotto giudizio è l'alunno ma anche l'istituzione, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 22 marzo.

Donato De Silvestri (1995) Pensiamo al progetto educativo d'istituto, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena 7 giugno.

Donato De Silvestri (1995) Il senso della Carta dei Servizi, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena 2, ottobre.

Donato De Silvestri (1995) Tutti insieme moderatamente, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 25 ottobre.

Donato De Silvestri (1995) Tre maestre al posto di una: funziona ma questi programmi sono troppo esigenti, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena ,22 novembre.

Donato De Silvestri (1996) Sono in arrivo gli scrutini, auguri a tutti, in Progetto Scuola, Verona, l'Arena, 29 gennaio.

Iniziative di formazione

Principali settori di competenza ed esperienza in attività di formazione:

Relazioni interpersonali e di Gruppo

Organizzazione e individuo, delega

Organizzazione e nuove tecnologie

Monitoraggio d'Istituto: predisposizione strumenti, archiviazione, trattamento elettronico dei dati, inferenza statistica

Autonomia, curriculum-programmi, valutazione; riforma della scuola

Formazione on-line

Alcune delle più recenti iniziative in veste di formatore:

Incarichi a livello nazionale e regionale.

- 17-20 novembre 2008 1-6 Dicembre 2008 USR Basilicata Formazione Cambiamento e Intelligenze multiple
- 16-18 marzo 2009 USR Basilicata Formazione su Valutazione e Competenze
- 13 marzo 2009 Provincia Autonoma Bolzano – Formazione Docenti in Anno di Prova
- Formazione per rappresentanti di tutte le regioni su incarico MPI: Educare al “benessere”: le buone relazioni d’apprendimento, climi relazionali positivi a scuola. – Policoro (Basilicata) 12-14 maggio 2008.
- Tutor di gruppo II incontro nazionale dei Comunicatori MPI – Compa 2007 (Bo) su incarico MPI
- Tutor Corso-Concorso ordinario per dirigenti scolastici anno sc. 2007 -2008 su incarico USR Veneto
- Una Scuola “In-Comune”- Strategie Di Benessere Per La Scuola E La Societa’ Del Terzo Millennio” a Rocca di Mezzo (L’Aquila). 9-10 giu. 2007
- Formazione Dirigenti Scolastici Corso Concorso Regione Abruzzo – Chieti-Teramo-Pescara 23-24 maggio 2007
- Formazione Dirigenti Corso Concorso Regione Trentino anno 2007.
- Formazione dei referenti dei CTI Veneto – Bardolino 20-21 novembre 2006
- Formazione del personale appartenente al Ministero della PI e degli Uffici Scolastici Regionali addetti alla comunicazione – Bologna 7-8-9- novembre 2006.
- Formazione scuole Alternanza Scuola-lavoro – anni 2006, 2007,2008
- Convegno Nazionale - UNA SCUOLA “IN-COMUNE”- STRATEGIE DI BENESSERE PER LA SCUOLA E LA SOCIETA’ DEL TERZO MILLENNIO- Regione Abruzzo – Rocca di Mezzo 9-10-11 giugno 2006
- Formazioni per aspiranti Dirigenti Scolastici Corso-concorso ordinario . iniziative Promosse da Proteo e da Ceril (Verona, Vicenza, Bassano, Milano, Busto Arsizio) 2005
- Formazione docenti italiani nelle scuole di lingua tedesca su Riforma, Obiettivi formativi e Unità d’Apprendimento (Brunico sett 2005 – Bolzano Marzo 2006)
- Direttore Corso e Formatore Corso Regionale Su Teatro e Animazione Teatrale anni 2004,2005,2006.
- Formazione per Farmacisti, Pediatri e Docenti progetto Leggere per Crescere Regione Puglia (Bari, Brindisi, Lecce Taranto Nov. 2005 – Feb 2006)
- Formazione per IPRASE (TN) Docenti Neoassunti (Dic. 2005- Genn 2006)
- Formazione per Dirigenti Scolastici della Provincia di Trento –Le Tecnologie per il DS- TN Marzo 2006
- Formazione Scuole Sperimentali progetto Alternanza Scuola- Lavoro – VR gen- feb 2006
- Coordinamento di Forum sulla piattaforma Nazionale INDIRE per formazione ex D.l.vo 59, neoassunti e corso-concorso per Dirigenti scolastici. Produzione di casi e materiali didattici. Moderazione di laboratori sincroni. (attività ancora in corso)
- Formazione di docenti per il coordinamento di gruppi – IPRASE TN 2004
- Formazione dei docenti di lingua in anno sabbatico pe la provincia di Trento 2005
- Formazione insegnanti di nuova nomina per le province di Verona e Trento 1999-2002
- Formazione Dirigenti Scolastici provincia di Bolzano sulla problematica delle funzioni obiettivo 2001-2002
- Membro del gruppo tecnico e formatore progetto “leggere per crescere” (Glaxo, Regione Veneto, Prov. Vedova , ass. Comuni, Associazione pediatri, Università Verona, C.I.S., ass. Bibliotecari). 2001-2006

- Dal 1999 collaborazione con il Coordinamento Nazionale Autonomia e con l'Osservatorio Nazionale sull'handicap per le attività di formazione.
- In questa veste ha partecipato ai seminari di formazione per i Nuclei di tutta Italia (stesso incarico per i Nuclei del Veneto su incarico dell'IRRSAE Veneto) ed al Convegno Nazionale "I diritti non hanno handicap"- Modena 14-16 febbraio 2001.
- Per il MPI ha altresì svolto attività di formazione " Area tematica dell'Autonomia", in qualità di relatore, nell'anno 2000-2001 nell'ambito del progetto di qualificazione riquilificazione di cui all'art. 19 e 21 del CCI/MPI a Milano, Bergamo e Roma.

Su incarico della Direzione Regionale Veneto ha partecipato in qualità di relatore a:

1. Formazione Indicazioni Nazionali in 10 Istituti Comprensivi del Veneto – anno 2007-2008
2. Coordinamento progetto di formazione nazionale Riforma per la provincia di Verona anni 2004-2005
3. Formazione Tutor B e C – Corsi TIC – anni 2002/2003
4. I Seminario Regionale " La scuola Veneta: Identità formative e organizzative"- Padova 6 giugno 2001;
5. Seminario interregionale di studi sull'intercultura - Corso di formazione per dirigenti e docenti Cortina d'Ampezzo - 23 e 24 aprile 2002 .
6. Seminario regionale "I CTP e la formazione degli adulti" –Verona – 21 maggio 2002.
7. Convegno istruzione e formazione nelle comunità montane: problemi e prospettive – Badia Calavena 23 marzo 2003 (tra gli altri relatori: Carlo Giovanardi, Ministro per i rapporti con il parlamento e Beniamino Brocca)
8. Formazione dei tutor per i corsi B e C TIC della regione Veneto – Padova Ist. Modigliani, 24 febbraio 2003.
9. Convegno Provinciale Scuola dell'Infanzia : La scuola dell'infanzia verso la riforma, Verona 7 dicembre 2002
10. Corsi per badanti, lavoratori del legno, assistenti sociali in convenzione con la Provincia di Verona e fondi europei
11. Corso sulla continuità in collaborazione con le direzioni delle scuole materne comunali di Verona.

Altri incarichi continuativi:

- Responsabile della Formazione dei docenti incaricati di FO per la provincia di Verona (Direzione Corso e attività di formazione anche on line) + forum regionale anni 1999-2003. Ha curato tale formazione anche nella regione Abruzzo nell'anno 2000-2001, in Piemonte nel 2001-2002 e in Trentino dal 2000 al 2002.
- Formatore per la Provincia di Trento – iniziative rivolte agli insegnanti di scuola materna dal 1996 al 2000.
- Seminari e laboratori dal 1987 ad oggi all'interno delle attività dell'Università degli Studi di Verona (Cattedre di Psicologia dello Sviluppo, Psicometria, Psicologia Sociale) e SSIS Veneto.

Si riportano, a titolo di esempio, alcune ulteriori iniziative rivolte prevalentemente a personale direttivo/ dirigente che ho diretto o in cui ho svolto il ruolo di formatore e/o tenuto relazioni.

- Formazione docenti Neoassunti- Produzione attività e coordinamento forum per piattaforma Puntoedu
- Formazione E-tutor e Direttori di corso ex D.lg.vo 59 (scuola, primaria, scuola dell'infanzia, scuola sec. I grado) provincie di Verona, Vicenza e Padova su formazione on-line, la qualità della formazione, l'adulto professionalizzato in situazione formativa, la gestione d'aula

- Formazione Direttori corso e responsabili prove Invalsi VR
- Formazione dei docenti in anno sabbatico della provincia di TN
- Formazione docenti su problematiche relative alla riforma (collegi, genitori, operatori scolastici) a VR, BS, BG.
- Formazione On-line per piattaforma Puntoedu (moderazione forum e produzione attività)
- Formazione corso regionale su teatro ed animazione teatrale
- Partecipazione a seminari all'interno di corsi di preparazione al concorso per dirigenti scolastici (VR, VI, MI, Oristano)
- Partecipazione a Seminari all'interno del progetto "leggere per crescere" a Rovereto, Vicenza, Bari, Foggia, Lecce
- Incontro seminariale su Rete istituzionale e Reti Interne per docenti coordinatori handicap della provincia di Vr- Bardolino Ist Carnicina 20-10-2004
- Seminario "Ascolta...ti parlo" IC Pascoli – Grezzana
- Formazione personale ATA III Circolo di VR su "La Comunicazione"
- Seminario "Donne at work" (v. pubblicazioni) CISL Vr

In precedenza:

- Seminario Insegnanti Asili Nido di Padova 2003
- La Scuola Veneta: Una realtà in Movimento promosso a Bardolino 25/26 marzo 2003 da DR Veneto
- Corso per Vicari DSGA di tutte le scuole di Verona
- Formazione Direttori corso e Tutor a corsi TIC per Verona
- Comune di Cabras convegno provinciale su integrazione
- Potenza: Chiusura del progetto Qualità Nord-Est-Sud – 28 ott.2003
- Rete CFT Thiene "Le centralità dello Studente", 13 febbraio 2003
- Continuità Scuole dell'Infanzia Comunali di Verona
- Corso sulle relazioni per personale ATA III Circolo di Vr.
- Seminario provinciale sulla Continuità – Trento maggio 2002
- Seminario per Dirigenti della provincia di Bolzano sulla formazione dei docenti incaricati di funzioni obiettivo- Bolzano sett. 2002
- Seminario di chiusura del progetto "Qualità Nord-Est Sud" – Potenza marzo 2002
- Gruppo Dirigente CISL-Scuola Verona –1998
- Itinerari e Panorami verso l'Autonomia – Verona giu. 2000
- Alice e La Nuova Scuola dell'Infanzia – Verona sett. 2000
- Monitoraggio 2001 in Collaborazione IRRSAE PROV Verona – novembre 2001
- Seminari provinciali SET – Verona ott-giu. 2000
- Progetto PAS – Isernia 2002- 2001
- Formazione di Dirigenti e Psicologi per la Provincia di Oristano " Interazione Scuola territorio per ridurre lo svantaggio scolastico" – Oristano 2000
- Progetto "Centaurus- la formazione dei Dirigenti nella Scuola dell'Autonomia"- MPI - Direzione Generale Classica, Div. IV (1998)
- Progetto "Qualità Nord-Est Sud", Provveditorati agli Studi di Vicenza, Avellino, Potenza, anni 1996-1998, approvato e finanziato direttamente MPI.
- Corso di 2° livello di formazione in servizio per i dirigenti scolastici di ogni ordine e grado per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap, MPI Ufficio Studi e Progr. - Provveditorato agli Studi di Bari (1996)
- "Referenti, figure di supporto e staff nell'organizzazione scolastica: verso la rete", Provv. di Forlì e Cesena 1997
- "Progetto Staff" per formatori, Provv. Forlì 1996
- Seminario Nazionale C.I.S.D.I.G. "La buona Scuola", Napoli 1997
- Seminario Nazionale C.I.S.D.I.G. "Gli arcobaleni della qualità", Napoli 1996

- Seminario Nazionale C.I.S.D.I.G. “Crescere nel terzo millennio, realtà e prospettive della nuova scuola dell’infanzia”, Napoli 1998.
- Seminario di studio “Le vie della continuità”, Trento 1999
- “Le figure professionali nella scuola media dell’obbligo- fattori di scambio in un sistema organizzativo complesso”, IRRSAE Calabria 1996
- “Team docente: lavorare insieme”, IRRSAE Abruzzo 1997
- “La carta dei servizi”, Provv. di Padova, 1997
- “Dinamiche di gruppo in riferimento al team”, Provv. Rimini 1997
- Formazione dei Dirigenti di Scuola Elementare ex C.M. n. 238/’95 -IRRSAE Sardegna - IRRSAE Campagna - IRRSAE Friuli (1995-1997)
- **Altre iniziative di rilevanza regionale-nazionale, escludendo gli interventi svolti per i singoli istituti scolastici:**
 - 1992 IRRSAE Abruzzo: Verifica del PPA della regione Abruzzo, per ispettori tecnici, capi istituto e formatori.
 - 1993 IRRSAE Friuli: Le tematiche di sfondo riferite al P.E.C. per Direttori Didattici
 - 1993 IRRSAE Abruzzo: Formazione formatori di scuola materna.
 - 1994 IRRSAE Sardegna: Corso di formazione in servizio per Direttori Didattici III fase.
 - 1994 IRRSAE Abruzzo: 1) Il Direttore Didattico e la direzione del circolo tra saper fare e saper essere. 2) Verifica e valutazione (due seminari relativi alla C.M. 148/’93).
 - 1994 IRRSAE Campania: Formazione dei direttori didattici di Napoli e Provincia di cui alla C.M. 148/’93.
 - 1994 IRRSAE Friuli: Formazione in servizio dei direttori didattici “ la professionalità del direttore didattico per la qualità e l’identità della scuola elementare.
 - 1995, IRRSAE Campania: Il gruppo centrato sul compito, per formatori
 - 1997/1999 Formazione insegnanti di scuola materna per il Servizio Scuola Materna della Provincia di Trento.
 - 2000-2001 Provv. di Venezia – Formazione Istituti Comprensivi
 - 2000- Provv. di Venezia – Autovalutazione d’istituto.
 - 2001 e 2002 - CISL VR – Selezione del personale
 - 2000 Provv. agli Studi di Venezia – Autonomia: Lavori in corso.
 - Scenari e prospettive della valutazione- L’Aquila giu 2002

Altre direzione di corso.

Negli anni dal 1991 al 1999 ha ricoperto numerosi incarichi di direzione di corso (in media 5-6 all’anno) in iniziative di istituto o di rete tra scuole.

Successivamente presso il Provveditorato/CSA/USP: Formazione FO, Formazione personale ATA, Formazione docenti Scuola Infanzia, Corso regionale Teatro, Formazione E-Tutor, Formazione docenti Neoassunti

Alcune delle più recenti iniziative seguite come corsista:

- Seminario Interregionale Misure di accompagnamento del Curricolo – Milano 19 marzo 2008
- Meeting Parents and Teachers working Hand in Hand (Palermo 21-25 nov. 2007, Sinaia-Bucarest 26-30 marzo 2008, Oporto 28 maggio-2 giugno 2008)
- Seminario regionale “Indicazioni per il Curricolo” – Liceo Modigliani (PD) 21 sett. 2007
- Seminario Nazionale su Tecnologia e Didattica – Cagliari 10-12 dicembre 2007
- Seminario Nazionale su Matematica e Processi Formativi” Abano terme 12-14 marzo 2008
- Seminario per E-tutor piattaforma INDIRE Montecatini aprile 2006
- Seminario Arion Oporto 17-21 gennaio 2005
- Seminario Interregionale Tutor senior 8-9-10 nov. 2004
- Seminario Laboratori Sincroni – Indire Firenze 6-7 dec 2004
- L’uso del Content Management System – Indire Firenze 12 ott 2004
- Formazione D.L. 59- Indire Firenze 19 feb. 2004
- Formazione Puntoedu- Indire Montecatini 19,20,21 maggio 2004
- Il contenzioso del Lavoro a Scuola- DR Veneto – VR 13/3/2004 e 6/4/2004
- Itinerari e prospettive per la scuola del Veneto – DR Veneto- TV 29/30 genn 2004
- Iniziative di approfondimento e diffusione della Riforma – Mestre 12 nov. 2003
- Processi Innovativi – Indire Montecatini – 30 sett., 1 e 2 ott. 2003
- Incontro sul modello formazione Puntoedu – Indire Montecatini 10-12 giu 2003
- Minoranze territoriali e nuove minoranze a confronto verso la costruzione di una nuova identità europea- Cortina D’Ampezzo 23 e 24 apr. 2002
- Tutti i seminari per responsabili di progetto formazione funzioni obiettivo curati dall’MPI- Coordinamento Formazione Insegnanti;
- Tutti i Seminari Nazionali Monitoraggio Autonomia a cura MPI- Coord. Autonomia
- Giornata Nazionale Autonomia (Roma 29/2-1/3 2000)
- Itinerari e panorami verso l'autonomia 1 e 2 (Verona 1999- 2000);
- Centri Territoriali dei Servizi (Venezia 2000);
- Le attività di formazione per il GRR a cura dell’IRRSAE Veneto
- Multimedialità e lingue straniere (VR 2000);
- Seminario nazionale “Quale formazione continua per i docenti? Idee e proposte per la formazione dei docenti nel primo decennio del 2000”;
- Nel mese di ottobre 1999 un seminario Arion in Francia sui sistemi scolastici europei.
- Nel mese di settembre 2002 seminario internazionale progetti Grundtvig 1 e 2 – Baden-Vienna.

Il Dirigente Scolastico
(*Donato De Silvestri*)